

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 240 комбинированного вида» Московского района г. Казани**

Утверждаю:  
Заведующая  
МАДОУ «Детский сад № 240»  
Московского района г.Казани

\_\_\_\_\_ Г.Н. Минуллина

Приказ от 25.03.2026г. № 17

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАДОУ «Детский сад № 240 комбинированного вида»  
Московского района г. Казани  
за 2025 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета.  
Протокол от 24.03.2026г. №3

Казань, 2026г.

## Пояснительная записка

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 240 комбинированного вида» Московского района г.Казани. Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ «Детский сад №240». Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение. Место нахождения Учреждения: 420080 г.Казань, улица Волгоградская 11а. Заведующий МАДОУ «Детский сад № 240 комбинированного вида» Московского района г. Казани — Минуллина Гульнара Нилевна.

МАДОУ «Детский сад №240» открыт и функционирует с 1966 года с целью осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

### **Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, направленной на развитие образовательной среды педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, дополнительного образования, статистические данные).

### **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании приказа от 14.06.2013 г. №462 Министерства образования и науки РФ г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №240» от 25.02.2026г. №12 «О проведении самообследования МАДОУ «Детский сад №240» по итогам 2025г.»

Процедуру **самообследования** МАДОУ «Детский сад №240» Московского района г.Казани регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3),

- Постановление Правительства Российской Федерации N-1802 от 20 октября 2021г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №-1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г.№1802.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально- технической базы;

- функционирования внутренней система оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

#### Общие сведения

<b>Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 240 комбинированного вида» Московского района г. Казани. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16Л01 № 0005523, от 01 февраля 2017 года.
<b>Режим работы МДОУ</b>	Общий режим работы ДОУ: с 7.00. до 17.30, выходные дни – суббота и воскресенье. 10 групп с 10,5 ч. пребыванием
<b>Административная система</b>	Заведующий – Минуллина Гульнара Нилевна Завхоз – Подгорнова Гюзель Гумаровна Старший воспитатель – Захарова Елена Геннадьевна Старшая медицинская сестра – Исламова Элина Эмриевна
<b>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</b>	Почтовый адрес 420080 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волгоградская 11а Адрес электронной почты: Ds240.kzn@tatar.ru Контактный телефон: 8(843)564-20-60 Сайт: <a href="https://edu.tatar.ru/moskow/page85887.htm">https://edu.tatar.ru/moskow/page85887.htm</a>
<b>Тип здания</b>	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Дата открытия 1966 год. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 1831,7 кв. м, Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
<b>Модель ДОУ</b>	Количество мест и воспитанников: Количество детей: 162 чел. Количество групп 10, из них: 2 логопедических 1 группа РАС (3-7 лет), 1 группа ЗПР (3-7 лет) Группы общеразвивающей направленности: дети с 1 до 3 лет – 3 группы; дети от 3 до 4 лет – 1 группа; дети с 4 до 5 лет - 1 группа; дети с 5 до 6 лет – 1 группа; дети с 6 до 7 лет - 1 группа. Группы компенсирующей направленности (логопедические): дети с 5 до 6 лет – 1 группа; дети с 6 до 7 лет – 1 группа. В МАДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивный - музыкальный залы, 2 логопедических кабинета, кабинет учителя-дефектолога, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет педагога - психолога, татарский кабинет. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, имеется огород и игровая площадка для каждой группы.

<b>Правила приёма в ДОУ</b>	В 2025 году в МАДОУ №240 зачислялись дети в возрасте с 1 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании протокола комплектования Отдела образования Кировского и Московского районов, свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.
<b>Основная цель детского сада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательно-образовательная работа с детьми 1 - 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.</li> <li>- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;</li> <li>- осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом развитии ребенка;</li> <li>-приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьёй воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка,</li> <li>- реализация требований ФГОС ДО по гражданско – патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.</li> </ul>
<b>Дополнительное образование воспитанников</b>	Дополнительное образование воспитанников осуществляется по направлениям: социально-педагогическое.

#### Информация о документации ДОУ

<b>Критерии самообследования</b>	<b>Результаты проведенного самообследования</b>
Наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», с изменениями от 24.09.2022г.;</li> <li>2. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, введены в действие с 01.03.2021; <ul style="list-style-type: none"> <li>- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", введены в действие с 01.01.2021;</li> <li>- СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации</li> </ul> </li> </ol>

	<p>общественного питания населения", действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027 г;</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС), с изменениями от 8 ноября 2022г. №955;</p> <p>4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Вступил в силу 1 января 2021г.;</p> <p>6. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020г. №1441;</p> <p>7. Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ» и другие нормативно-правовые документы;</p> <p>8. Договор между учредителем и учреждением;</p> <p>9. Устав;</p> <p>10. Локальные акты.</p>
<p>Наличие локальных актов в МАДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани;</li> <li>• Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240» Московского района г. Казани;</li> <li>• Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ТНР Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани;</li> <li>* Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с РАС Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани;</li> <li>* Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ЗПР Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани;</li> <li>• Годовой план работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани;</li> <li>• Программа развития МАДОУ на 2021-2026 годы;</li> <li>• Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани;</li> <li>• Договор между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани и родителями (лицами их заменяющими) каждого ребенка;</li> <li>• Личные дела воспитанников;</li> <li>• Инструкция об охране жизни и здоровья детей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани;</li> </ul>

- Приказы, распоряжения заведующей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани;
- Локальные акты Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240» Московского района г. Казани:
  1. Правила внутреннего распорядка воспитанников
  2. Правила внутреннего трудового распорядка работников
  3. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между детским садом и родителей (законных представителей) воспитанников
  4. Положение об охране жизни и здоровья воспитанников
  5. Положение об официальном сайте
  6. Положение об Образовательной программе
  7. Положение об организации питания воспитанников и работников
  8. Положение об организации контрольно-пропускного режима
  9. Положение об оказании логопедической помощи воспитанникам
  10. Положение об общем собрании работников
  11. Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников
  12. Положение об Адаптированной основной образовательной программе
  13. Положение о формах обучения по программам дополнительного образования
  14. Положение о Совете родителей
  15. Положение о режиме занятий воспитанников
  16. Положение о педагогической диагностике
  17. Положение о Первичной профсоюзной организации
  18. Положение о нормах профессиональной этике педагогов
  19. Положение о профессиональной переподготовки и повышении квалификации педагогических работников
  20. Положение о работе по противодействию коррупции
  21. Положение о Программе развития
  22. Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников
  23. Положение о предоставлении дополнительных платных услуг
  24. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников
  25. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов
  26. Положение о порядке проведения самообследования
  27. Положение о Педагогическом совете
  28. Положение о методической работе
  29. Положение о медицинском блоке (кабинете)
  30. Положение о МАДОУ «Детский сад № 240 комбинированного вида»
  31. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
  32. Положение о комиссии по трудовым спорам
  33. Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции
  34. Положение о комиссии по охране труда
  35. Положение о кабинетах специалистов и групповых помещениях
  36. Положение о защите персональных данных работников
  37. Положение о внутреннем (должностном) контроле

	<p>38. Положение о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>39. Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей)</p> <p>40. Положение о психолого-педагогической службе</p> <p>41. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы в МАДОУ «Детский сад №240»</p> <p>42. Положение о разновозрастных группах компенсирующего вида</p>
Личные дела воспитанников	<p>В Учреждении ведется: «Книга учета движения детей»; договор с родителями (законными представителями) воспитанников; приказы о движении детей в ДОУ.</p> <p>Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой о номере приказа, о дате приема или перевода.</p>

**Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений.**

<b>Критерии самообследования</b>	<b>Результаты проведенного самообследования</b>
Книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела	Документация: книги учета личного состава, движения Трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством.
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника.
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в ДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, а также имеющими справку об отсутствии судимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения.
Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору, если есть в наличии)	Коллективный договор на 2024-2027 годы. Принят общим собранием трудового коллектива 13 апреля 2024г., протокол №3, регистрационный номер №79 от 03 марта 2026 года.
Штатное расписание Учреждения	Утверждено 01.09.2025 года. Всего 61 шт. единиц
Должностные инструкции работников	У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он ознакомился под подпись

Журналы проведения инструктажа	<p>Со всеми работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в ДОУ, в соответствии с законодательством проведены инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности с регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца. Все журналы регистрации инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вводного по охране труда с работниками;</li> <li>- по ОТ на рабочем месте с педагогическими работниками и специалистами;</li> <li>- по ОТ на рабочем месте с техническим и обслуживающим персоналом пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя ДОУ.</li> </ul> <p>Все инструкции по охране труда для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии с приказом руководителя ДОУ утверждены руководителем учреждения.</p>
--------------------------------	---

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

### Аналитическая часть.

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность, т.е. деятельность по реализации образовательных программ в МАДОУ №240 организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г. (с изм. и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введены в действие с 01.01.2021.;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», введены в действие с 01.03.2021.;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», вступил в силу 1 января 2021г., и другими нормативными документами и локальными актами МАДОУ;

- Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22.06.2013г. № 68-ЗРТ;

- Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992г. 22.06.2013г. №1560-ХII;

Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации, русском языке; в очной форме. Уровень образования – дошкольное общее образование.

В 2025 году детский сад посещали дети от 1 до 7 лет. Контингент воспитанников формировался в соответствии их возрастом. В учреждении функционировало 10 групп, из них:

- группа первая младшая – для детей от 1 до 3 лет;
- группа вторая младшая – для детей от 3 до 4 лет;
- группа средняя – для детей от 4 до 5 лет;
- группа старшая – для детей от 5 до 6 лет;
- группа подготовительная к школе – для детей от 6 до 7 лет;
- группа разновозрастная компенсирующего вида – для детей от 3 до 7 лет.

В детском саду реализуется Образовательная программа, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), а так же Адаптированные образовательные программы для детей с ТНР, РАС, ЗПР, разработанные на основе Федеральной адаптированной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрирован в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).

Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений разработана с учётом Региональной образовательной программы дошкольного образования Шаехова Р.К. Соенеч (Радость познания) Казань, «Магариф-Вақыт»,– РИЦ, 2016г., в которой осуществляется образовательная деятельность и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Вариативная часть программы реализуется на двух государственных языках РТ. С целью эффективного обучения русскоязычных детей татарскому языку - УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).

#### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу.**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества</b>
---------------------	-------------------------	-------------------------------------

		<b>семей воспитанников</b>
Полная	128	80%
Неполная с матерью	30	18,75%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1,25%

#### **Характеристика семей по количеству детей.**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	77	48,13%
Два ребенка	64	40%
Три ребенка и более	19	11,87%

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 №28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др.

среды	Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Все виды образовательной деятельности осуществлялись по образовательными областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». С детьми систематически проводились занятия в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ и утвержденным расписанием занятий. Согласно плана проводился медицинский и педагогический мониторинги воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения образовательной и совместной деятельности в режимных моментах, использовалось как перспективное, так и календарное планирование воспитательно-образовательной работы.

Функционирование психологической службы в МАДОУ № 240, в лице психолога Селиной Лены Раилевны, обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в Учреждении в группы младшего дошкольного возраста. Результаты адаптации 2025 года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

В учреждении были созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим направлениям: «Социально-педагогическое». На кружок разработаны программы, осуществлялся мониторинг эффективности их работы.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует в 2026 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической и физической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**Вывод:** в прошедшем учебном году в ДОУ создавались условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, действующих СанПиН и других нормативных документов.

## 2. Оценка системы управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Исполнительного комитета г. Казани.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

### Коллегиальные органы управления ДОУ:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание;
- Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

**Управляющая система состоит из двух структур:**

*1 структура* – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание;
- Наблюдательный совет.

*2 структура* – административное управление, которое имеет линейную структуру:

\*1 уровень управления – заведующий ДОУ.

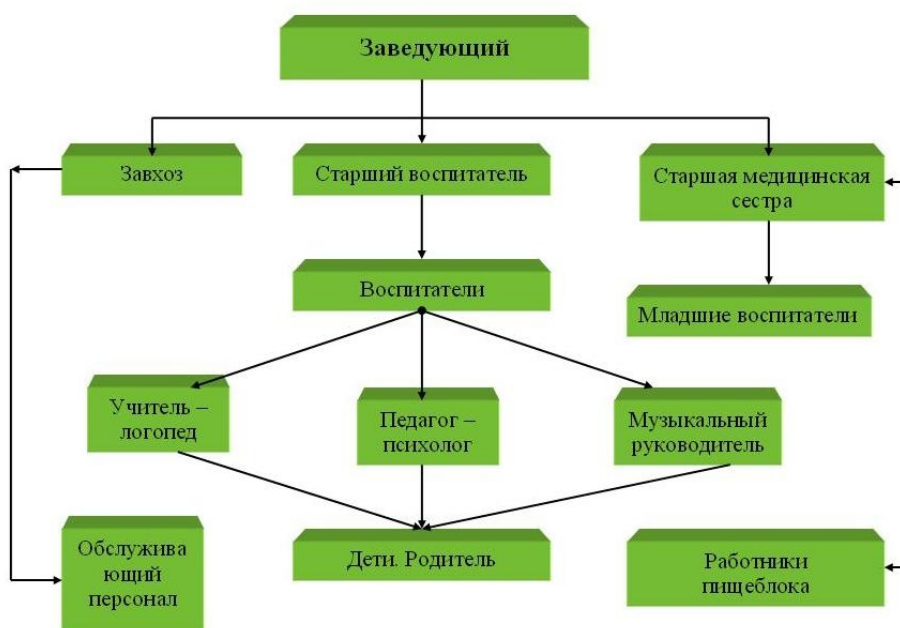
\*2 уровень управления – старший воспитатель, медперсонал, заведующий хозяйством. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

\*3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, медицинским персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.



### Деятельность структурных подразделений

Структурное подразделение ДОУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурных подразделения

Заведующий	Заведующий ДОО Минуллина Гульнара Нилевна несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОО. Права и обязанности заведующего ДОО, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОО	АУП, педагогические работники, УВП и МОП
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОО. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОО достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.	Все работники ДОО
Рабочая группа	Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.	Специалисты и воспитатели ДОО
Общее собрание родителей	принимает решение о содействии руководству МАДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.	Родители (законные представители)
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОО, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их	Члены коллектива

	соблюдением и выполнением.	
Наблюдательный совет	Согласовывает Устав МАДОУ, изменения в Устав Детского сада; предложения руководителя МАДОУ по совершению сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок; о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; проекты отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, содовую бухгалтерскую отчетность Детского сада; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Детского сада и утверждения аудиторской организации.	

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2025 года ДОО успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования г. Казань.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Согласно Приказу № 779 с 01.09.2025г. при реализации образовательных программ дошкольного образования педагогическими работниками осуществляется подготовка двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана.

Вместе с тем, перечень документов, указанный в приказе № 779, касается воспитателей, которые при реализации образовательной программы планируют свою деятельность и разрабатывают календарно-тематический план, а также фиксируют в журнале посещаемость детей. При этом журнал посещаемости обязателен к заполнению только воспитателями.

**Выводы:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детским садом оценивается как достаточно.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в учреждении определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 240, утвержденной педагогическим советом (в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012). Реализация Образовательной Программы в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Программой предусмотрено введение изучения детьми второго (татарского) языка.

Предпосылки к учебной деятельности формировались у детей подготовительных к школе групп №5 и №8 (в т.ч. их посещали дети с нарушениями речи) путем продуманной организации образовательной деятельности, осуществляемой воспитателями групп и педагогами специалистами, (квалифицированной коррекционно-логопедической помощи (осуществляемой учителями-логопедами), детям, имеющим нарушения развития речи. Социальные представления у ребят уточнялись, закреплялись и расширялись в рамках реализации лексических тем

комплексно-тематического плана, организации совместной деятельности с педагогами в ходе непосредственно-организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов и детей в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей в центрах активности. Благодаря целенаправленной систематической работе по реализации программы дошкольного образования у большинства детей подготовительных групп сформирована психологическая готовность к школе. В 2025 году педагогом-психологом Селиной Л.Р. проводилась диагностика готовности к школе с разрешения родителей, и выявлены следующие итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников.

Всего обследовано детей	Высокий уровень развития		Средний уровень развития		Уровень развития ниже среднего		Низкие показатели уровня развития	
	Чел	Процент	Чел	Процент	Чел	Процент	Чел	Процент
33	10 чел	30%	17 чел	52%	4 чел	12%	2 чел	6%

Мониторинг готовности детей к дальнейшему обучению и сформированности предпосылок учебных навыков выявил следующее: Все дети овладели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у детей складываются предпосылки грамотности. У них развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями. Дети умеют слушать задания, доводить начатое до конца, останавливаться по сигналу, т.е. показали сформированность предпосылок учебной деятельности. Однако на конец года выявлено 6% это 2 ребенка с низким показателем уровня развития, это обуславливает тем, что дети ОВЗ.

По данным опроса родителей воспитанников подготовительных к школе групп, проведенного в апреле 2025г. (в дистанц. формате) более 60% выпускников ДОУ планировали обучаться в 1 классах СОШ №64. Поэтому коллектив ДОУ может продолжить сотрудничество с коллективом СОШ №64 в плане преемственности.

Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. В течение года в ДОУ проводились следующие мероприятия с воспитанниками:

- Природоохранная акция «Берегите природу».
- Досуговое мероприятие «В лес ходить – лес любить».
- Праздник «Веселые старты» (средние группы)
- Развлечение «Малая Зимняя олимпиада»
- Развлечение «Наша армия сильна»
- Вечер стихов «Муса Джалиль – поэт и герой» (старшие и подготовительные группы)
- Тематический праздник «Хуш килэсен, Нэуруз»
- «Будь осторожен!» (ОБЖ) (средние группы)
- «День смеха» (средние, старшие, подготовительные группы)
- «Вечная память героям» (подготовительные группы)
- «Безопасный город» (БДД) (старшие группы)

Воспитанники ДОУ совершили экскурсию в музей военной техники в СОШ № 64, а так же на день открытых дверей в СОШ № 64, где посетили открытые уроки начальных классов.

Проведены традиционные праздники для детей:

«День знаний» — 1 сентября;

«Праздник осени» – октябрь;  
 «День матери» – ноябрь;  
 Новогодние праздники– декабрь;  
 Праздники пап и мам – 23 февраля  
 8 марта;  
 «Масленица»  
 «Пасха» – апрель;  
 «День Семьи» – 15 мая;  
 «До свиданья, детский сад!» – май;  
 Музыкально–спортивный праздник, посвящённый «Дню защиты детей» – 1 июня.

В течение года воспитанники участвовали в выставках творческих работ и конкурсах проводимых в ДОУ:

**Смотры-конкурсы для детей:**

Конкурс для воспитанников и родителей «Самая лучшая новогодняя елочная игрушка»;  
 Конкурс чтецов «Юный декламатор»; Конкурс рисунков по ПДД «Безопасная дорога»;  
 Творческий конкурс детско-родительского творчества «Кукла театральная-игрушка уникальная»;  
 Конкурс рисунков «Космос»; Конкурсы организованные УО ИКМО г. Казани

**Выставки детских творческих работ:** Выставка поделок «Что нам осень подарила»;  
 Выставка рисунков ко Дню Матери; Выставка рисунков «Зимние забавы»; Выставка портретных рисунков «Мой папа самый лучший»; Выставка портретных рисунков «Моя любимая мама»;  
 Выставка рисунков «Весенняя открытка»; Выставка рисунков «День Победы».

Воспитатели и дети совместно с родителями приняли участие в конкурсах творческих работ различного уровня:

Название конкурса, уровень	Ф.И.О.	Занятое место
«Юный экскурсовод»	Атаева София, педагоги –Штыкова А.Ш., Галяутдинова Э.М.	2 место
Районный фотомарафон «Безопасность на дорогах начинается с семьи»	Семья Зиннуровых Педагог – Галяутдинова Э.М.	3 место

Педагогический коллектив осуществлял свою работу в тесном контакте с семьей. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Проведены групповые родительские собрания

Месяцы	1,2 младшая группа		
<b>Сентябрь</b>	1.«Давайте познакомимся! Особенности образовательного процесса в младшей группе» 2. «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет» 3. Разное		
<b>Декабрь</b>	«Растим здоровых детей» Разное		
<b>Апрель</b>	«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»		
Месяцы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Сентябрь</b>	«Особенности развития детей среднего возраста» Разное	«Особенности развития детей старшего возраста» Разное	«Толерантность детей и родителей». Разное
<b>Декабрь</b>	«Воспитание мальчиков и девочек» Разное	«Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка	«Роль игры при подготовке детей к школе»

		дошкольника дома» Разное	Разное
<b>Апрель</b>	«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	«На пороге школы»

Тематика вышеуказанных форм работы с родителями посвящалась проблеме повышения воспитательного потенциала и педагогической компетентности семей, установлению доверительного контакта между семьёй и детским садом. Работу с родителями педагоги старались строить в увлекательной форме, что способствовало их активному участию в жизни детского сада по улучшению условий для пребывания детей, формированию родительского интереса к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

Родители оказывали помощь педагогам в проведении субботников и досугов, активно участвовали в общих и групповых родительских собраниях. Наиболее яркими и запоминающимися стали совместные мероприятия: «День матери», «День открытых дверей», «Масленица», «Выпуск в школу». Успешно работал родительский актив: организованы сезонные субботники; принято активное участие в организации предметно-пространственной развивающей среды групп и ДОУ.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ОП ДО по состоянию на конец 2024/25 учебного года:

### Уровень освоения образовательной программы

Уровень Области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
социально-коммуникативное развитие	58%	83%	37%	17%	5%	-
познавательное развитие	40%	62%	50%	38%	10%	-
речевое развитие	20%	46%	74%	54%	6%	-
художественно-эстетическое развитие	35%	63%	55%	37%	10%	-
Физическое развитие	40%	74%	43%	26%	17%	-

Условиями положительных результатов являются:

- проведение физкультурных занятий на высоком организационном уровне, использование инструктором по физической культуре здоровые сберегающих технологий;
- организация целенаправленной и систематической оздоровительной работы;
- формирование предметно-развивающей среды для развития любознательности, познавательной активности (уголки детского экспериментирования, речевого и художественного творчества, разнообразной игровой деятельности);
- использование педагогами интегративных, современных информационно-коммуникативных технологий;
- рост уровня квалификации педагогических работников;
- создание доброжелательного, вежливого отношения к детям.

Результаты мониторинга отражают стабильную положительную динамику освоения образовательной программы и развития интегративных качеств воспитанников.

Обучение детей родному языку, осуществлялось воспитателем по обучению детей татарскому языку Шакировой Фирдаус Рафиковной с использованием игровых технологий УМК, авторских разработок, литературных драматизаций, что повысило уровень усвоения родного языка, т.к. носило практический характер, тесно связанный с игровой, творческой деятельностью детей. Для приобщения к истокам народной татарской, русской культуры проводились национальные праздники, развлечения: «Сабантуй», «Карга Боткасы», «День города», «Масленица», «Праздник гуся»; организовывались конкурсы чтецов, приуроченные к Дню родного языка, юбилейным датам РФ и РТ.

**Вывод:** воспитанники достигли планируемых в 2025 учебном году результатов освоения образовательной программой, реализуемой в ДОУ, содержание и качество подготовки обучающихся отвечает ФГОС ДО.

#### **4. Оценка организации образовательного процесса**

Получение дошкольного образования в ДОУ осуществлялось в очной форме обучения, в группах общеразвивающей и коррекционной направленности. Группы функционировали в режиме полного дня: 10,5 часового пребывания. Режим работы ДОУ определялся по пятидневной рабочей неделе

В течение прошедшего учебного года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводились занятия в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ и утвержденным расписанием.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе не превышал 20 минут, в младшей и средней группах - не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между образовательной деятельностью – не менее 10 мин. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Для детей 3 года жизни не более 10 минут  
для детей 4 года жизни не более 15 минут  
для детей 5 года жизни не более 20 минут  
для детей 6 года жизни не более 25 минут  
для детей 7 года жизни не более 30 минут

Образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю на воздухе.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы

дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Планирование учебного процесса в ДОУ основывалось на следующих принципах:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

- принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитывались интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

В ДОУ накоплен достаточный опыт проведения подобных тематических недель (Неделя здоровья, Неделя дружбы, Неделя детской книги) и дней (День театра), что послужило хорошей основой для составления комплексно-тематического планирования на весь учебный год.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы и приёмы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ и т.д.).

#### **Анализ коррекционно-развивающей работы.**

В МАДОУ «Детский сад №240» в 2025 году функционировали группы для детей с нарушениями речи (2 группы комбинированного вида). В них обучалось 26 воспитанника с ТНР, прошедших районную ПМПК. В данных группах учителями-логопедами ведется коррекционно-логопедическая работа по преодолению речевых нарушений у воспитанников. Целью работы учителей-логопедов в 2025 году было своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушение устной речи.

Особое место в работе учителя - логопеда уделялась коррекционному, диагностическому и консультативному направлениям. Коррекционная работа с детьми проводилась в трех формах:

- индивидуальная - по индивидуально-коррекционному плану;
- подгрупповая - звукопроизношение и обучение грамоте;
- фронтальная - обучение грамоте и обогащение лексико-грамматической стороны речи.

В течение года педагоги использовали следующие инновационные формы работы:

- формирование чистого звукопроизношения через художественное слово;

- создание игровых ситуаций, включение соревновательных моментов в занятие, решение различных задач;

- использование сюжетных диалогов на фронтальных занятиях;
- использование наглядно-действенного метода объяснения нового материала;
- использование аудио-записей на фронтальных занятиях.

Коррекционная работа с детьми логопедической подготовительной к школе группы проводилась учителем-логопедом Сиразеевой С.А. Учитель-логопед провела с детьми фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия по обучению грамоте, развитию связной речи и коррекции звукопроизношения. Фронтальные занятия проводились согласно Программе для детей с общим недоразвитием речи с использованием элементов методик Г.А.Каше В.В. Коноваленко Т.А. Ткаченко.

На каждом занятии использовались различные методы и приемы:

- упражнения по формированию речевого дыхания,
- логоритмические игры,
- психогимнастические упражнения,
- артикуляционная гимнастика.

На комиссию по выпуску детей из логопедической группы было представлено 9 детей. Результаты ПМПК показали следующее: из 9 детей, представленных на комиссию, 9 направлены в общеобразовательную школу. Из них – 2 с чистой речью, 7 -со значительным улучшением.

**Перспектива:** Продолжить работу по профессиональной коррекции речевых нарушений у детей, направленных ПМПК, посещающих группы для детей с нарушениями речи ДОО №240 на основе индивидуализации образования.

В 2024-2025 уч.году в детском саду функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей ЗПР и РАС.

- группа №1 для детей с РАС – воспитатели Родыгина Роза Геннадиевна, Семенова Ангелина Валерьевна, учитель – дефектолог Розенталь Оксана Витальевна.

- группа №10 для детей с ЗПР – воспитатели Абдуллина Светлана Александровна, Гареева Альбина Ралифовна, учитель – дефектолог Розенталь Оксана Витальевна.

Содержание программного материала для коррекционно образовательной деятельности было построено в соответствии с концентрическим принципом. Знакомство детей с определенной областью действительности от этапа к этапу усложнялось, т.е. содержание одной и той же темы раскрывалось в следующей последовательности: предметная, функциональная, и смысловая стороны, сфера отношений, причинно-следственных, временных, и прочих связей между внешними признаками и функциональными свойствами, а повторы в работе с детьми позволяли сформировать у них достаточно прочные знания и умения, обеспечивающие их применение в разных видах деятельности.

В учебном году работа была построена в соответствии с обязанностями и правами, и осуществлялась по таким направлениям:

1. Диагностическое;
2. Коррекционно-развивающее;
3. Аналитическое;
4. Консультативно - просветительское;
5. Организационно-методическое.

Для детей группы компенсирующей направленности была поставлена следующая **Цель:** построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и расстройством аутистического спектра в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающую полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

В процессе **диагностического направления** были исследованы особенности: познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие), конструктивной деятельности, мелкой и общей моторики, общего кругозора детей подготовительного возраста, развитие речи, элементарных математических представлений, ориентировки в пространстве. Диагностика проводится в начале года (первичная), или при поступлении ребенка в ДОО, средняя (промежуточная) и в конце года (итоговая). Первичную диагностику прошли 12 детей. В в феврале и октябре 2025г. года в группу №1 РАС был зачислен 1 ребенок, в сентябре 2025г. в группу № 10 ЗПР были зачислены 2 ребенка

По данным дефектологического обследования, был составлен индивидуальный маршрут на каждого ребенка, расписание индивидуальной работы с обучающимися (16детей), а также сформированы подгруппы (3 подгруппы) для проведения занятий коррекционно-развивающей направленности.

По результатам итоговой диагностики 12 детей показали положительную динамику развития, 3 детей показали незначительную динамику развития. Эффективность коррекционно-развивающей работы достигнута благодаря стабильному посещению детьми детского сада, выполнению всех домашних заданий, получению родителями систематических консультаций. Эти дети добились хороших результатов. 1 ребенок часто пропускал коррекционные занятия, поэтому динамика развития ребенка незначительна. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование инновационных приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Выпустились из группы компенсирующей направленности - 2 детей.

Коррекционно-развивающие занятия максимально учитывали особенности и потребности детей, и носили комплексный характер. Но, учитывая результаты итоговой диагностики, еще стоит необходимость пересмотра используемых методик и приёмов работы с детьми.

Консультативно-просветительская, организационно-методическая работа велась в соответствии с должностными обязанностями, все запросы были выполнены.

На следующий учебный год стоит цель: выявление нарушений у вновь прибывших детей, и продолжение уже начатой коррекционно-развивающей работы с обучающимися. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с ними по устранению имеющихся пробелов в развитии ребёнка и его социальной адаптации. Повышение своего профессионального уровня. Пополнение кабинета играми и пособиями.

**Вывод:** Цель и задачи, поставленные в начале учебного года, были выполнены. Группа детей нуждающихся в помощи учителя-дефектолога была выявлена. Коррекционно-развивающая работа велась по необходимым для обучающихся направлениям. Для этого по данным первичного обследования дети были разделены на подгруппы и индивидуальные занятия, по ведущим нарушениям. Для детей с РАС и ЗПР были разработаны календарно-тематические планирования, была разработана рабочая программа по коррекционному курсу, учитывающая особые потребности входящих в неё детей. Для индивидуальной работы, также были составлены индивидуально-образовательные маршруты на каждого ребенка.

## **6. Оценка кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В дошкольном учреждении работают педагоги, имеющие средний и высокий образовательный ценз.

Всего педагогов 19, из них:

- Старший воспитатель – 1;
- Музыкальный руководитель – 2;
- Воспитатель по обучению детей татарскому языку-1;
- Инструктор по физической культуре -1;
- Учитель-логопед-2;
- Педагог-психолог – 1;
- Учитель-дефектолог – 1;
- Воспитатели- 10.

Образовательный уровень педагогов:

- с высшим образованием - 15 человек (78,93%),
- со средним специальным - 4 человека (21,05%)

Категорийный уровень:

- Высшая категория – 1 человек (5,26%)
- Первая категория – 14 человек (73,68%)
- СЗД - 3 человека (15,79 %)

Имеют педагогический стаж работы:

- до 5 лет – 2 человек (10,53 %)
- от 5 – 20 лет – 8 человек (22,11%)
- свыше 20 лет – 10 человек (52,63%)

В целом, в ДОУ соблюдаются требования к уровню образования педагогов и их квалификации по ЕКС и по профстандарту «Педагог». В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов согласно персонифицированной модели на курсах повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной Переподготовки работников образования К (П)ФУ, в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», в Институте развития образования РТ и (или) других организациях, имеющих соответствующую лицензию.

За 2025 год повысили квалификацию через курсы повышения квалификации 9 педагогов. Все педагоги МАДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Для аттестации педагогических работников детского сада были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Организация и проведение аттестации в детском саду;
- Работа аттестационной подкомиссии;
- Просмотр открытых мероприятий аттестуемых педагогов;
- Экспертиза работы педагогов.

В 2025 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию - 1 музыкальный руководитель подтверждение, 1 учитель – логопед подтверждение, 1 учитель – дефектолог вновь, 1 воспитатель вновь.

Педагоги МАДОУ №240 транслировали опыт работы на мероприятиях разного уровня

#### Трансляция опыта работы коллектива МАДОУ №240

Тема семинара	На базе чего проводился семинар	Выступление педагогов ФИО	Тема выступления
«Ранний возраст на современном этапе: особенности, опыт, перспективы»	МАДОУ № 240	Розенталь О.В.	«Современный подход организации двигательной активности детей раннего возраста»
		Захарова Е.Г.	«Адаптационные курсы как метод для успешной адаптации детей раннего возраста в образовательном учреждении»
		Мусина М.Н.	«Создание эмоционально-благоприятной атмосферы в группе раннего возраста в период адаптации»
		Сиразеева С.А.	«Логоритмика для малышей»
		Селина Л.Р.	«Взаимодействие с семьей детей раннего возраста посредством фотокуба»
«Психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитывающих ребенка с ОВЗ»	МБДОУ № 101	Розенталь О.В.	«Методы успешного взаимодействия учителя-дефектолога с родителями»

«Патриотическое воспитание как одно из направлений социально-коммуникативного развития!»	МАДОУ №228	Розенталь О.В., Мифтахова М.М.	Лэпбук “Живет Победа в поколениях”
«Развитие социально-коммуникативных навыков старших дошкольников в процессе экологической деятельности»	МАДОУ № 107	Розенталь О.В., Мифтахова М.М.	Презентация методического продукта «Удивительное рядом»
«Постановка различных видов танца в практике музыкального руководителя ДОО»	МБДОУ № 7	Егорова А.И.	Мастер – класс «Татарский лирический танец девушек»
«Эффективные технологии, методы и формы организации коррекционной работы учителя-дефектолога»	МБДОУ № 82	Розенталь О.В.	«Роль литотерапии и коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога»
«Коррекция нежелательного поведения у детей с ОВЗ»	МБДОУ № 149	Розенталь О.В.	«Игры для коррекции нежелательного поведения детей с ОВЗ»

Коллектив детского сада участвовал в конкурсах различного уровня:

Название конкурса, уровень	Ф.И.О. педагога	Занятое место
Городской конкурс «Живет Победа в поколениях»	Мифтахова М.М. Розенталь О.В.	1 место
Межрегиональный методический конкурс – фестиваль «Новые форматы проектной деятельности в воспитательной работе и дополнительном образовании: опыт, перспективы»	Розенталь О.В.	3 место
Районный конкурс «С любовью к детям»	Штыкова А.Ш. Галяутдинова Э.М.	1 место
Районный этап городского конкурса инновационных программ, проектов и методической продукции	Розенталь О.В.	3 место

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Содержание воспитательно-образовательного процесса также определялось образовательно-коррекционными программами:

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой;

- «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста», Т.Б. Филичева, Т.В.Чиркина;

Педагоги ДОУ работали по парциальным программам:

- Региональная программа дошкольного образования Соеныч (Радость познания), Р.К.Шаехова;

- «Говорим по – татарски», З.М.Зарипова (методическое пособие)

В ДОУ пополнялась и обновлялась пространственная предметно - развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В физкультурный зал приобретены атрибуты для игр.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

<b>Критерии самообследования</b>	<b>Результаты проведенного самообследования</b>
Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление	Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программа, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. ДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 92 %
Обеспечено ли ДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.)	МАДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. E-mail: <a href="mailto:Ds240.kzn@tatar.ru">Ds240.kzn@tatar.ru</a>
Наличие сайта ДОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум;	Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на информации», зарегистрированным в Минюсте России 28 ноября 2023г. №76133 Адрес сайта <a href="https://edu.tatar.ru/moskow/page85887.htm">https://edu.tatar.ru/moskow/page85887.htm</a>

<p>Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды, уголки, выставки презентации т.д.);</p>	<p>На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".</p> <p>В ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещения о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.</p> <p>Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Имеется информация о реализуемой образовательной программе, дополнительном образовании, платных услугах. Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт ДОУ. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДОУ, знакомится со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.</p> <p>В сети интернет создано и функционирует сообщество в социальной сети ВКонтакте <a href="https://vk.com/public213081122">https://vk.com/public213081122</a>, а так же канал в отечественном мессенджере МАХ <a href="https://max.ru/id1658027758_gos">https://max.ru/id1658027758_gos</a>, где регулярно обновляется информация о жизни детского сада</p>
--	--

В ДОУ соблюдались требования к уровню образования сотрудников ДОУ и их квалификации по ЕКС и профстандартам. В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов согласно персонифицированной модели, заявки на прохождение КПК на 2026 г. поданы в установленные сроки.

В 2025 году педагоги изучали опыт работы коллег и делились передовым опытом профессиональной деятельности в рамках заседаний районных методических объединений, на семинарах и конференциях разного уровня и других педагогических мероприятиях. В перспективе – дальнейшая работа по повышению квалификации педагогов на семинарах по актуальным вопросам дошкольного образования, организованных городскими и республиканскими методическими центрами; на курсах повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной Переподготовки работников образования К(П)ФУ, в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», в Институте развития образования РТ и (или) других организациях, имеющих соответствующую лицензию, в т.ч. на дистанционных КПК.

**Вывод:** В МАДОУ «Детский сад № 240» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом

требований ФГОС ДО. Однако необходимо молодым педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня. В перспективе - повышение квалификации педагогов на семинарах по актуальным вопросам дошкольного образования, организованных городскими и республиканскими методическими центрами; на курсах повышения квалификации в образовательных организациях, авторских курсах.

## 7. Оценка материально-технической базы.

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОУ созданы необходимые базовые материально-технические условия.

Материально-техническое обеспечение, в основном, соответствует действующим санитарным правилам и нормам:

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", введены в действие с 01.03.2021 г.

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", введены в действие с 01.01.2021г.

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027г.

Территория и здание учреждения соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.1. 3049-13. Типовое двухэтажное кирпичное здание детского сада площадью 1837,7кв.м. Имеется свидетельство 16-АЕ 338705 от 18.02.2010г. о государственной регистрации права на оперативное управление зданием. На территория детского сада, общей площадью 11690 кв.м, имеются 10 оборудованных прогулочных участков с верандами, спортивная площадка. В прошедшем учебном году участки и спортивная площадка были пополнены малыми формами и физкультурным оборудованием.

Имеется свидетельство 16-АЕ 338791 от 24.02.2010 г. о регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Территория озеленена, имеется богатое разнообразие видов деревьев и кустарников. Разбиты цветники, опытный участок.

Система водо-, электро- и теплоснабжения в рабочем состоянии. Проведены необходимые работы по подготовке отопительной системы к отопительному сезону.

В течении 2025 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты, система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности спец. организацией раз в месяц). Специализированными организациями проведены работы по замерам сопротивления и пропитке деревянных чердачных конструкций огнезащитным составом.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической защищённости в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Собственником объекта дополнительно установлены 8 наружных камер видеонаблюдения на территории объекта. Приобретено два ручных металлодетектора; установлен стационарный металлодетектор. Объект оборудован средствами автоматической пожарной сигнализации, с выводом сигнала в единую диспетчерскую службу «01».

В ДОУ функционируют следующие кабинеты:

- медицинский блок;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- 2 кабинета логопедов;
- методический кабинет;
- костюмерная;
- кабинет учителя-дефектолога.

Групповые помещения (10 групп):

- игровые помещения площадью
- спальня площадью
- раздевалки площадью
- туалетные помещения:
- буфетная (для хранения и мытья посуды)

МАДОУ «Детский сад №240» имеет оборудованную кухню. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеются:

- холодный цех
- горячий цех
- моечная кухонной посуды
- кладовая продуктов
- раздаточная

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.

Продукты для приготовления блюд, нам доставляет Департамент питания и продовольствия г. Казани. Питание детей в МАДОУ осуществляется на основании 10-дневного меню, разработанного Департаментом продовольствия и согласованного с Роспотребнадзором, с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах, калорийности продуктов для детей всех возрастных групп, в меню указаны граммы на каждого ребенка в соответствии с возрастом, калораж блюд. В рацион детей согласно меню включены : овощи, фрукты, мясо птицы, говядина, рыба, выпечка, кондитерские изделия, молочные и кисломолочные продукты, соки, фруктовые компоты и т.д.

Ежедневно дети получают согласно утвержденному меню 4 разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок либо фрукты), обед, уплотненный полдник.

Контроль за качеством готовых блюд в ДОУ осуществляется бракеражной комиссией.

Отпуск готовых блюд и кулинарных изделий проводится только после снятия бракеража.

Информация о питании детей доводится до родителей. Актуальное меню размещается ежедневно на информационном стенде у пищеблока и на стендах в группах.

В ДОУ функционирует прачечная для стирки постельного белья и другого мягкого инвентаря. В составе прачечной, расположенной на первом этаже, имеются отдельные помещения: цех для приема грязного белья; цех для стирки белья; гладильный цех; кладовая чистого белья; На прачечном блоке установлено оборудование: современные стиральные машины, утюги, гладильная доска.

Предметно-развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Предметно - развивающая среда пополнялась и обновлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ДОУ имеется физкультурный зал с необходимым оборудованием, в прошедшем учебном году в него приобретены: атрибуты для проведения эстафет и соревнований.

Для осуществления работы с детьми по художественно-эстетическому воспитанию имеется музыкальный зал, оснащённый аудиотекой, а также музыкальным оборудованием (музыкальный центр, музыкальная акустическая система, пианино).

В ДОУ функционируют 10 групповых помещений. В четырех группах на первом этаже имеются спальни. Все возрастные группы укомплектованы необходимым минимумом мебели, мягкого и жёсткого инвентаря, игрушками, техническими средствами и дидактическим материалом. Подбор оборудования и материалов для группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными для этого возраста сензитивными периодами. Во всех возрастных группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. При планировании интерьера мы придерживаемся нежесткого зонирования. Это позволяет детям не мешать друг другу, в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными

видами деятельности: двигательной, музыкальной, рисованием, конструированием, игрой, экспериментированием и др. Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе, и не мешал сверстникам. Все пространство в группах доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Но, вместе с этим требуется пополнение и обогащение материалами и атрибутами к различным играм, соответственно требований ФГОС ДО. К сожалению, проблемой остаются в этом направлении работы финансовые трудности.

В методическом кабинете и во всех возрастных группах, в том числе при активном участии родителей, постоянно пополнялся материал и оборудование для воспитательно-образовательного процесса наглядными пособиями, дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками, методической и детской художественной литературой. В ДОУ имеются 1 компьютер, 13 ноутбуков, 3 мультимедийные системы (ноутбук, проектор, экран), 2 принтера, МФУ (принтер, сканер), ксерокс, Интернет, разработан и работает сайт, имеется сообщество в социальной сети Вконтакте,

В целях улучшения материально-технической базы детского сада в группы была приобретена детская мебель (стулья, стелаж, стол, кровати) пополнен фонд игрушек для воспитанников. Приобретены ковровые дорожки.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт музыкального зала, стеклянного прохода, коридора на 1 этаже. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: провести косметический ремонт в группах №3 и №1.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ проводилась в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 240 комбинированного вида» принятом на Педагогическом совете. В качестве источников для оценки качества образования использовались: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчёты педагогов ДОУ, посещение занятий, мероприятий организуемых педагогами ДОУ. В ДОУ создана группа по оценке качества образования, в которую входят: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.

Оценка качества образования в ДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

- выполнение Образовательной программы ДОУ (по результатам промежуточного и итогового мониторинга во всех возрастных группах 2 раза в год – октябрь, май);
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости и посещаемости детей, динамики показателей групп здоровья);
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования ДОУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса, укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально – технические, медико – социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Реализация внутренней оценки качества образования в ДОУ проводилась на основе образовательной программы ДОУ и годового плана, комплексный план контроля, утвержденным приказом заведующего. Формой отчета стали аналитические справки. По итогам контрольных

мероприятий проводились заседания Педагогического совета ДООУ, общего собрания работников, административные совещания.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определялась эффективность работы ДООУ, составление с нормативными показателями, определялись проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

Контрольную деятельность в ДООУ осуществляли заведующий, старший воспитатель, члены рабочей группы. По результатам проводимого тематического контроля заведующим издавался приказ, по результатам оперативных проверок – проводились собеседования с проверяемыми.

**Вывод:** система оценки качества образования, существующая в ДООУ, является источником для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, в соответствии с ФГОС ДО

**Общий вывод:** Анализ деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 240 комбинированного вида» Московского района г.Казани за 2025 год показал, что учреждение функционирует стабильно. Работа педагогического коллектива детского сада отличается положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. Об этом свидетельствуют следующие показатели:

1. Стабильность коллектива.
2. Преобладание педагогов с высшим, средним профессиональным образованием, высшей и первой квалификационной категории.
3. Позитивный имидж учреждения в районе.
4. Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями МАДОУ.
5. Благоприятный психологический климат в учреждении.
6. Результативность участия педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня.

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 240»

за 2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53 (32,72%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 (9,2%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 (28,3%)
1.5.3	По присмотру и уходу	55 (32,35%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 (78,93%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 (73,68 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 (21,05%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 (15,79%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 (73,68%)
1.8.1	Высшая	1 (5,26%)
1.8.2	Первая	13 (68,42%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 (10,58%)
1.9.2	Свыше 30 лет	6 (31,58%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (10,53%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 (31,58%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 (13,64%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	6 (44,38%)

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/162
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №240  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

Имя подписанта: Минуллина Гульнара Нилевна

Сертификат: 133969327390626731969919893449284824646

Срок действия сертификата: 17.10.2026

Дата подписания: 08.04.2026, 12:42:47

Идентификатор ЭДО 019d6bc6-4523-73a2-84fa-714cdf7a5006

К

Документ передан через ELMA365

Идентификатор документа: 019d6bc8-59bf-74ba-95af-0fe2761e60e0

К